



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 64A9C70064B20FA04E67660EFEAC5973

Владелец: Волкова Ольга Сергеевна

Действителен с 13.01.2025 до 13.04.2026

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная
школа № 65»
2024 год**

г. Набережные Челны

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Открытая (сменная) общеобразовательная школа 65» подготовлен на основании приказа от 24.02.2025 № 38/1 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Волкова О.С. – директор школы.

Члены экспертной группы:

Хафизова Л.Р. – заместитель директора по УР

Гадршина А.М.. – заместитель директор по ВР

Фатихова Н.Н. – заведующий хозяйством

Гуссарова М.В. – главный бухгалтер

Соловьева Е.В. – председатель профсоюзного комитета

Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №65» находится по адресу: 423802, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар им. Карима Тинчурина, дом 2.

Телефон (8552)71-09-63. Факс (8552)71-09-63. E-mail: semsch65_chelny@mail.ru

Школа арендует помещение у СОШ №1. Здание расположено в густонаселённом районе города с развитой инфраструктурой, проезд общественным транспортом (трамваи, автобусы) до остановок «Универсам», «Центральная».

МБОУ «Открытая (сменная) школа №65», известная в Набережных Челнах как "вечерняя школа", продолжает выполнять важную функцию. Созданная в период строительства КамАЗа для обеспечения образования молодых рабочих, сегодня она остается единственным учебным заведением в городе, предлагающим возможность получить аттестат об основном общем и среднем общем образовании без отрыва от работы.

Школа принимает на обучение людей самых разных возрастов. Причины, которые приводят молодых людей в вечернюю школу, разнообразны. Чаще всего это:

- Плохая успеваемость
- Частые конфликты с учителями
- Необходимость зарабатывать
- Семейные обстоятельства
- Состояние здоровья и др.

Тем не менее, наши ученики имеют возможность получить в школе хорошие знания. Для этого есть все условия: высококвалифицированные педагоги, отличная материально-техническая база. Выпускники нашей школы сдают ЕГЭ и ОГЭ, получают полноценный аттестат об основном общем и среднем образовании и могут поступить в любой колледж, ВУЗ для продолжения образования. Мы не обещаем лёгких путей, но мы открыто заявляем о своих преимуществах:

- 1) экономия времени из-за отсутствия «второстепенных» предметов и возможность совмещать работу с учёбой;
- 2) индивидуальный и доброжелательный подход к каждому ученику в связи с тем, что наполняемость классов от 9 до 15 человек;
- 3) возможность сломать стереотип «отстающего», «неуспешного» ученика, так как в нашей школе нет учащихся без проблем, но есть возможность от них избавиться.

Организационное правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 65»

Устав школы утверждён постановлением Исполнительного комитета от 21.09.2018г. №5433, зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан 03.10.2018 г.

Место нахождения

Юридический адрес: 423802, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар им. Карима Тинчурина, дом 2.

Телефон: (8552) 71-09-63

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/osch65

E-mail: semsch65_chelny@mail.ru

Фактический адрес: 423802, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар им. Карима Тинчурина, дом 2.

Телефон: (8552) 71-09-63

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/osch65

E-mail: semsch65_chelny@mail.ru

Год создания учреждения: 1972

Наличие свидетельств.

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной государственный регистрационный номер 1031616010117, свидетельство выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, от 25.01.2003г.

-О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия 16 № 006066079 от 5 февраля 2001г.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0005791, регистрационный номер 9683 дата выдачи «06» июля 2017 г., срок действия бессрочно; уровень образования: основное общее, среднее общее.

-Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000220, регистрационный номер № 3017 от «18» июня 2015 г., срок действия по «29» апреля 2025 г.

Учредитель муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №65» функционирует на основании Устава, утверждённого постановлением Исполнительного комитета от 21.09.2018г. №5433.

Имущество передано в оперативное управление на основании акта приёма-передачи №002-397 от «22» мая 2012г.;

Помещение арендуется – договор аренды помещения №ТО 02-014-00561 от 05 декабря 2005г. в редакции соглашения от 01.01.2011 № 105-1559 о внесении изменений и дополнений в договор аренды от 05.12.2000г. №ТО 02-014-00561 по адресу: 423802, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар им. Карима Тинчурина, дом 2.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 530,95кв. м

Особенности проекта здания ОУ типовое, трёхэтажное.

Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 210 обучающихся, фактически обучающихся на 1 сентября 2024 года 201.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 6 учебных кабинетов.

В учебном процессе используются 10 компьютеров в кабинете информатики, 22 компьютера по школе объединены в локальную сеть. Кроме этого, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет, а также в процессе обучения используются ресурсы электронных книг в количестве 15 штук. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программы. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Оснащённость учебных кабинетов составляет в среднем от 70 до 90 %.

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) нет. По мере необходимости школа имеет возможность пользоваться актовым залом арендодателя МАОУ «СОШ №1»

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) нет.

МБОУ «Открытая (сменная) школа №65» ведёт обучение на уровне основного общего и среднего общего образования по очно-заочной форме. В соответствии с учебным планом школы, уроки физкультуры вынесены на заочное обучение. Однако, при необходимости школа имеет возможность пользоваться спортивным залом арендодателя МАОУ «СОШ №1»

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет. Школа не имеет собственного медицинского кабинета, но для оказания медицинских услуг заключён договор о взаимном сотрудничестве № 31-25 с ГАУЗ «Камский детский медицинский центр» от 09.01.2025 г.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) нет. Обучающиеся школы получают горячее питание на основании договора в столовой арендодателя МАОУ «СОШ №1»

Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет.
- комнат отдыха и психологической разгрузки нет.

Структура и система управления образовательного учреждения

Структура управления

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №65» города Набережные Челны осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы №65, на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер.

В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (педагогический совет, общее собрание работников школы).

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы в данной должности
Директор	Волкова Ольга Сергеевна	10 лет
Заместитель директора по УР	Хафизова Луиза Ринасовна	7 лет 1 месяц
Заместитель директора по ВР	Гадршина Алия Минефаритовна	1 месяца
Заместитель директора по ВР	Шайхутдинова Элиза Фатхутдиновна	1 месяца
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Хангараева Юлдуз Наилевна	4 года 5 месяцев

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: педагогические советы, совещания при директоре, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- программа развития школы до 2029 года;
- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений.

Сроки планирования определяются целями планирования.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая численность учащихся

С 2019 года общая численность учащихся в школе остается стабильной. Общее количество учащихся приведено в таблице.

Уровень образования / класс	2022 год		2023		2024	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Основное общее образование						
5	-	-	-	-	-	-
6	-	2	-	1	-	-
7	1	18	1	20	1	15
8	1	13	2	28	2	29
9	5	78	4	72	5	68
ИТОГО	7	111	7	121	8	112
Среднее общее образование						
10	3	55	3	52	3	51
11	2	37	2	35	2	26
12	2	31	1	19	1	12
ИТОГО	7	123	6	106	6	89
ИТОГО по ШКОЛЕ	14	234	13	227	14	201

1.2. Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования

МБОУ «Открытая (сменная) школа №65» не осуществляет общеобразовательную деятельность на уровне начального общего образования.

1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования

Уровень образования / класс	2022 год		2023 год		2024 год	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов		Число классов	Кол-во уч-ся
Основное общее образование						
5	-	-	-	-	-	-
6	-	2	-	1	-	-
7	1	18	1	20	1	15

8	1	13	2	28	2	29
9	5	78	4	72	5	68
ИТОГО	7	111	7	121	8	112

1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования

Уровень образования / класс	2022 год		2023 год		2024 год	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов		Число классов	Кол-во уч-ся
Среднее общее образование						
10	3	55	3	52	3	51
11	2	37	2	35	2	26
12	2	31	1	19	1	12
ИТОГО	7	123	6	106	6	89
ИТОГО по ШКОЛЕ	14	234	13	227	14	201

Основным контингентом учащихся 7-10 х классов в 2024 году (158 чел.) являются подростки, которые по разным причинам не смогли продолжить образование в дневной школе: несовершеннолетние мамы, учащиеся, у которых не сложились отношения с одноклассниками или учителями. 10-е классы пополнились учащимися, не прошедшими конкурсный отбор в колледжи города. Контингент 11-го и 12-го классов ежегодно пополняется учащимися, которые были призваны в армию, не доучились в свое время в СПО.

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа осуществляет обучение по следующим программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Основное общее образование
2	Среднее общее образование

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной

карты. В рамках дорожной карты школа реализует в 2024/2025 учебному году образовательные программы, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке образовательных программ школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 7–12-х классов. Занятия проводятся в 3 смены.

С сентября 2024 года школа осуществляла подготовительную работу и обучение педагогических работников для дальнейшей работы в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках подготовительного этапа педагогические работники школы:

- апробировали сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- использовали библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе презентации, текстовые документы, таблицы для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- осуществляли онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;

В 2024/2025 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–12-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в

объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и проведению мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Образовательные задачи

Для выполнения задач, принятых педагогическим коллективом школы в 2024-2025 учебном году, были осуществлены следующие мероприятия:

задачи	мероприятия
1. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ: русский язык – 60, математика профильная - 55, информатика – 63, английский язык – 40, обществознание – 45,	1. Создание плана подготовки к ГИА. 2. Ежемесячное проведение пробных диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ по материалам СТАТГРАД. 2. Участие выпускников в пробных ОГЭ и ЕГЭ. 3. Ознакомление учащихся, родителей с нормативными документами, с порядком проведения ГИА, инструкциями, правилами заполнения бланков ГИА. 4. Оформление соответствующих информационных стендов, наличие справочных

география – 54, физика – 42, история – 43, биология – 40, химия – 37, литература - 46 ОГЭ: русский язык – 3.3, математика – 3, предметы по выбору-3.	материалов в библиотеке и кабинетах, работа школьного сайта. 5. Проведение индивидуальных консультаций и групповых дополнительных занятий в соответствии с утвержденным графиком. 6. Проведение собеседований учащихся с администрацией школы в присутствии родителей по степени готовности ученика к экзаменам.
2. Повышение качества знаний учащихся через совершенствование педагогического мастерства учителей и использование административного ресурса	1.Педагогический совет: «Система оценки качества образования и использование результатов в образовательной деятельности школы» 2.Обучение учителей на курсах повышения квалификации. 3.Проведение методической недели школы. 4.Проведение открытых уроков учителей в рамках методических декад по предметам. 5.Формирование плана административного контроля на учебный год. 6.Формирование пакета контрольных работ по всем предметам учебного плана и параллелям. 7.Посещение уроков учителей с разными видами контроля. 8.Проведение промежуточной аттестации.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагога в условиях перехода средней школы к ФГОС через совершенствование методической работы.	1.Педагогический совет: «Качество образования как основной показатель работы школы» 2.Принятие программы проектной деятельности. 3.Обучение учителей на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС. 4.Обмен педагогическим опытом по внедрению ФГОС в рамках методической недели, предметных декад.
4. Организация воспитательной работы в школе путём активизации общественной жизни, формирования единого школьного коллектива учащихся как альтернатива проявлениям асоциального поведения учащихся.	1.Педагогический совет: "Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям " 2.Формирование и поддержка школьных традиций: посещение музея истории города, проведение школьных праздников (новый год, 23 февраля, 8 марта, последний звонок, торжественная линейка по вручению аттестатов), выходы классов в учреждения культуры в дни школьных каникул.

	3.Еженедельные тематические классные часы. 4.Проведение школьных штабов профилактики, выездных штабов профилактики с учащимися, состоящими на разных видах учёта, с трудными семьями. 5.Сотрудничество с органами КДНиЗП, ПДН, инспектором школы. 6.Проведение родительских собраний, бесед с учащимися группы риска.
--	--

• УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (на конец года)	Из них:				
		Аттестованы чел. (%)	Отличники чел. (%)	На «4» и «5» чел. (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год обучения чел. (%)
2021-2022	167	88	-	14	45	34
2022-2023	185	76	-	7	69	40
2023-2024	162	87	-	7	48	27

В 2023/2024 году в конце года в школе было 162 учащихся, из них 54 учащихся 9-го класса и 9 учащихся 12-го класса. Итого всего выпускников 63. Из них 27 учеников не допущены до экзаменов, 27 –выпускников 9 класса, 9-выпускников 12 класса получили аттестат

В последние годы в 9 класс МБОУ «Открытая (сменная) школа №65» поступают учащиеся с крайне низким уровнем знаний, не допущенные до экзаменов в предыдущий год обучения и оставшиеся на второй год. Не все ученики справляются с учебной программой, есть учащиеся, уклоняющиеся от учёбы, состоящие на учёте в ПДН города за совершение правонарушений. Все эти факторы влияют на то, что часть учащихся не допускается к ГИА, получают неудовлетворительные оценки по итогам учебного года.

1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:

В МБОУ «О(С)ОШ №65» обучаются слабоуспевающие подростки и совершеннолетние граждане, совмещающие учебу с трудовой деятельностью. В связи с этим, нет учеников, которые могли бы проявить себя в очных олимпиадах (не подходят по уровню знаний или по возрасту). При этом, обучающиеся под внимательным руководством учителей, принимают активное участие в различных интернет-конкурсах, интернет-олимпиадах. Данные конкурсы дают возможность учащимся испытать ситуацию успеха, что является хорошей мотивацией к продолжению обучения.

1.19.1. Регионального уровня

1. Участие в интеллектуальной игре «О той войне, о той Победе»

Диплом 1 место

2. Участие в творческом конкурсе «Весна Победы/Жину язы»

Диплом 3 место

1.19.2. Федерального уровня

1. Конкурс «Творчество и интеллект»

1 место, диплом

2. Участие в интернет –олимпиаде «Знание-сила!»

1 место, диплом

3. участие в интернет-олимпиаде «Мыслитель»

1 место, диплом

4. участие в олимпиаде «Наука и физические явления»

Диплом лауреата 1 степени

1.19.3. Международного уровня

1. Участие на олимпиаде «Интеллектуал»

1 место, диплом

2. Участие на олимпиаде «Новаторство и традиции»

1 место, диплом

3. Конкурс по русскому языку «Подлежащее и сказуемое»

3 место, диплом

1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся

Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не осуществляется.

1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

Профильное обучение в школе не осуществляется.

1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

Дистанционное обучение в школе не осуществляется. Однако в 2020-2021, 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах в школе обучались на домашнем обучении по 2 ученика в год, а в 2024-2025 учебном году обучается 9 детей на домашнем обучении. Для улучшения качества обучения данных учащихся, а так же для всех учащихся школу учителя используют скайп, интернет-сайты.

1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

100 % учащихся являются участниками групп сети «В контакте», созданными учителями истории и обществознания, математики, физики.

1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:

12 человек

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

12 человек/100%

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

12 человек/100%

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

0 человек/0%

1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

0 человек/0%

1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.29.1. Высшая

5 человека/42%

1.29.2. Первая

6 человека/50%

1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1 до 5 лет

0 человек

1.30.2 свыше 30 лет

6 человек/55%

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

0 человек

1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

6 человек\ 55%

1.33. Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников

Все учителя школы своевременно прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

№	Ф.И.О.	Дата прохождения	Место прохождения	Тема курсов
1	Горелова Людмила Сергеевна	09.10.2023-13.09.2023	Формирование готовности педагогических	Центр непрерывного повышения профессионального

			работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, удостоверение №2023 322 06289
2	Гизатуллина Венера Рустамовна	30.10.2023-17.11.2023	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики в условиях цифровизации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», удостоверение №2023 015 02264
3	Гизатуллина Венера Рустамовна	20.11.2023-24.11.2023	Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	Хафизова Луиза Ринасовна	26.02.2024-07.03.2024	Современные образовательные технологии на уроках родного татарского языка и литературы как ресурс обучения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», удостоверение №0016202409600131
5	Хафизова Луиза Ринасовна	18.03.2024-22.03.2024	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, удостоверение №

6	Гатина Рамяля Лотфулловна	19.03.2024- 29.03.2024	Деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
7	Гатина Рамяля Лотфулловна	24.06.2024- 28.06.2024	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
8	Волкова Ольга Сергеевна	08.04.2024- 20.04.2024	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников

11 человек/12 (91%).

Наиболее значимые достижения педагогических работников и школы за последние три года

Учителя школы неоднократно принимали участие во многих мероприятиях, проводимых в рамках предметной ассоциации на уровне города, а также в других конкурсах городского и регионального уровня, где показали хорошие результаты и были отмечены грамотами и дипломами:

1. Учитель физики высшей квалификационной категории Горелова Людмила Сергеевна:

Название, цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень	Сроки руководства
МО классных руководителей Член экспертного совета конкурса	Школьный	с 2015
1. «Готовимся к ЕГЭ по физике»	Школьный	2022-2024г
2. Обучение учащихся с задержанной группой развития	школьный	2022-2024г

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие	Дата
1.	Формирование культуры семейной жизни, ответственность родителей в воспитании. (педколлектив)	школьный	Выступление на педсовете «О(с)ОШ 65»	24.03.24
2.	День знаний, День народного единства, День учителя, Россия: взгляд в будущее, Сталинград, День защитника Отечества, Ко дню космонавтики. 9-12 классы	школьный	Общешкольные классные часы (согласно графику) с учётом «Разговора о важном» «О(с)ОШ 65»	В течение года
3.	Глаз как орган зрения и его оптическая система.	школьный	Открытый урок «О(с)ОШ 65»	12.03.24
4.	Утро космической эры 9-12	школьный	Мероприятие ко Дню космонавтики «О(с)ОШ 65»	12.04.24

5.	Знаете ли вы космос.10,12,9	школьный	Викторина в рамках недели физики «О(с)ОШ 65»	09.04.24
6.	Физики - фронту.11,8	школьный	Беседа в рамках недели физики«О(с)ОШ 65»	10.04.24
7.	Физика на кухне. 7,8,11,10	Школьный	Защита проектов в 9 классах.«О(с)ОШ 65»	11.04.24
8.	Знаете ли вы о физических процессах,происходящих на кухне	школьный	Викторина в рамках подготовки к проекту по физике.В 9 классах.	05.04.24
9.	Окна Победы,11Б	школьный	Акция «О(с)ОШ 65»	26.04.24
10	Фото с героем ВОВ11Б	школьный	Акция «О(с)ОШ 65»	29.04.24
11	У звезды героя ВОВ11Б	школьный	Акция «О(с)ОШ 65» 63/03-14	30.04.24
12	Кросс Татарстана РТ	Республиканский	Мероприятие в парке Прибрежный	Сентябрь 24
13	Сбор макулатуры.11Б	Школьный	Мероприятие«О(с)ОШ 65»	Ноябрь 24
14	Ко дню пожилых людей»	Школьный	Акция «О(с)ОШ 65»	1.10.23
15	Доброта спасёт мир»11Б	Школьный	Акция «О(с)ОШ 65»	3.12.24
16	Формирование культуры семейной жизни,ответственность родителей в воспитании.(педколлектив)	школьный	Выступление на педсовете «О(с)ОШ 65»	24.03.24
17	День знаний,День народного единства ,День учителя,Россия:взгляд в будущее,Сталинград, День защитника	школьный	Общешкольные классные часы(согласно графику)с учётом «Разговоры о важном» «О(с)ОШ 65»	В течение года

	Отечества,Ко дню космонавтики.9- 12классы			
--	---	--	--	--

Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Эффективность использования кухонных приборов.	школьный	«Физика на кухне» для 9 кл «О(с)ОШ 65»	09.04.24
2	Формирование астрономической картины мира в рамках современной школы.	Всероссийский	Астрономическая картина мира и необходимость её формирования в рамках современной школы. «Просвещение» онлайн	12.04.24

Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	Формирование функциональной грамотности на уроках физики.	Всероссийский	Новые информационные технологии в образовании.«Просвещение» онлайн,для учителей школ РФ	12.12.23
2	Научно-естественная	Всероссийский	«Методический акселератор» фирма «1С»	3.11.23

	грамотность и её формирование на уроках физики.		для преподавателей школ России	
3	Креативное мышление и пути его формирования на уроках физики.	Региональный	«Формирование креативного мышления» для учителей физики г.Набережные Челны на курсах физики при НГПУ	13.10.23

Методические публикации

№	Тема, вид публикации, количество страниц.	Уровень	Где напечатана	Год издания
1	Использование современных образовательных технологий на уроках физики в вечерней школе.5стр	Всероссийский	На сайте «Педагоги России» в сборнике «Педагогическая теория и практика :актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования».	29.09. 2023г

Результаты участия в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	Творческий конкурс в номинации «Проект» по теме «Красивое, но страшное явление гроза» на Федеральном инновационном центре «Эталон»	Всероссийский	Дипломант	2023год
2	Конкурс «Творчество и	Всероссийский	Дипломант	2024 год

	интеллект» в номинации «Проектная деятельность» на Международном образовательном портале «Престиж»			
3	Участие в подготовке оформления кабинета к Новому году(дизайн, трафареты, снежинки)	школьный	1 место	2023г
4	Участие с классом в сборе макулатуры	школьный	1 место	2024г
5	«Хочу всё знать» федерального инновационного центра образования «Эталон»	Всероссийский	Диплом победителя	28.03.24

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема мероприятия	Уровень	Год
1	<i>Инновационную деятельность осуществляю на федеральной инновационной площадке «Модель «Учитель → учителю» в условиях цифровой трансформации образования», справка № 65</i>	Региональный	2023
2	<i>ФГБОУ ВО «НГПУ»</i> Экспериментальную деятельность осуществляю по теме «Проектно – исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных компетенций». Свидетельство №4654 ДУ ЦПИ им. К.Д.Ушинского от 28.09.2022 года Создание ситуационных задач и применение при формировании научно- естественной грамотности.	Региональный	2023

- участие в аттестационных, экспертных, олимпиадных комиссиях

№ п/п	Название комиссии	Предмет	Уровень
1	Член экспертной группы педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»	физика	Международный
2	Член экспертного совета конкурса по легоконструированию и робототехнике «Мастерская LEGO»	физика	Всероссийский
3	Член жюри олимпиады по астрономии «Что вы знаете о космосе»	астрономия	Школьный

**2.Учитель русского языка Губайдуллина Гульзода Мухамедовна:
Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия**

№	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие	Дата
1	Правописание НЕ с причастиями.	городской	«Эффективные методы и формы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»	17.11.2023
2	Употребление фразеологизмов	внутришкольный	«Инструменты проектирования урока, позволяющие реализовать деятельностный подход на уроках русского языка»	22.11.2023
3	Сложносочиненное предложение	региональный	«Использование современных педагогических технологий для успешного обучения языкам»	24.01.2024

Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	МБОУ "О(с)ОШ № 65"	«Приемы эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2023/2024 учебном году»	25.01.2024

Результаты участия в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	«Новое древо»	всероссийский	дипломант	ноябрь 2023 г.
2	«Интеллектуал»	международный	победитель	2024 г
3	«Подлежащее и сказуемое»	международный	дипломант	2024г

Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	Республиканский	«Вызовы XXI века: школьники в научном поиске»	12.12.23
2	Читательская грамотность и её формирование на уроках	Международный	«Русский язык и литература: вызовы новой реальности»	03.04.24

3. Учитель русского языка Гильманова Файруза Ринатовна:

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие	Дата
1	Основные этапы жизни и творчества И.С.Тургенева	Внутришкольный	Вид урока традиционный. Место проведения МБОУО(с)ОШ №65 «Неделя русского языка и литературы»	12.12.23
2	Обсуждение фильма “Несколько дней из жизни Обломова”	Внутришкольный	Урок закрепления знаний. Ко дню рождения И.А.Гончарова.	21.11.23
3	Употребление фразеологизмов,	Внутришкольный	«Неделя русского языка» Традиционный,	21.11.23
4	Основные виды сложных предложений.	Внутришкольный	Традиционный.	23.11.23

Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение	Городской	г. Набережные Челны Семинар для учителей русского языка и литературы	25.09.2023г.

	качества образования в условиях работы по ФГОС»			
--	---	--	--	--

4. Учитель математики высшей квалификационной категории
Гизатуллина Венера Рустамовна:

-Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами

Название, цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень	Сроки руководства
Руководитель ШМО	Школьный	С 2012

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие	Дата
	Арифметическая и геометрическая прогрессии, 9А	Школьный	Открытый урок в рамках методической недели в МБОУ «О(С)ОШ№65»	13.03.2024

Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	Разработка комплексных заданий для формирования навыков функциональной	Всероссийский	«Теоретические и методологические проблемы современного образования» секция «Общее среднее образование»,	20.03.2024

	(математической) грамотности в 10-11 классах на уроках математики		образовательный портал «ФГОС РУС», г. Казань	
--	---	--	---	--

Методические публикации

№	Тема, вид публикации, количество страниц.	Уровень	Где напечатана	Год издания
1	Разработка заданий для формирования и оценки математической грамотности обучающихся, методическое пособие	Федеральный	печатное издание «Завуч.инфо»	2024

Результаты участия в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	XXII Международного педагогического конкурса "МЕТОДИЧЕСКИЙ АРСЕНАЛ", номинация: "Педагогические инновации в образовании"	Международный	Победитель (1 место)	2024

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема мероприятия	Уровень	Год
1	Выступление на курсах для учителей математики «Комплексное задание "Бизнес центр 2.18" для формирования и оценки математической грамотности обучающихся»	Муниципальный	2023

5. Учитель географии первой квалификационной категории
Ахметова Танзиля Ильсуровна:

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие	Дата
1	Мы познаем Японию. 10Б класс	школьный	открытый урок в рамках методической недели	Март 2024
2	Отношения в коллективе. Буллинг в школе.	Школьный	Классный час	Октябрь 2023
3	Участие в подготовке оформления кабинета к Новому году(дизайн, трафареты, снежинки)	школьный	88Б, 9В классы	Декабрь 2023
4	Выпуск стенгазет10а-9 классы	школьный	В рамках декады по географии	09.01-20.01.2024
5	Конкурс контурных карт, кроссвордов7А	школьный	В рамках декады по географии Конкурс	18.01 2024
6	«Путешествие в мир геральдики.	школьный	Внеклассное мероприятие в рамках декады по	18.01 2024

	Гербы районов Татарстана» 8А		географии	
7	Шуточная географическая викторина 8Б	школьный	В рамках декады по географии	19.01 2024
8	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	городской	В рамках празднования 9 МАЯ	06.05. 2024

Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	«Формирование креативного мышления на уроках географии».	школьный	Выступление на школьном педсовете	31.10.2023

Методические публикации

№	Тема, вид публикации, количество страниц.	Уровень	Где напечатана	Год издания
1	Мастер-класс по теме: «Игровые технологии на уроках географии»	Всероссийский	Свидетельство о публикации № 4131916 выдано Всероссийским сетевым изданием «Образовательные материалы»	от 10.06. 2023

Результаты участия в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	Всероссийское онлайн тестирование по педагогике «Использование информационно-коммуникативных	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени № 1198478	Июнь 2023

	технологий в педагогической деятельности»			
--	---	--	--	--

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема мероприятия	Уровень	Год
1	Участие в олимпиаде КФУ по географии сертификат Бурлаков Лев 10В класс - участник	Федеральный	26. 12. 2024

8.Учитель математики Соловьева Елена Вениаминовна:

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие	Дата
1	Волшебный мир математики	Школьный	Учебно – познавательная игра, открытое мероприятие, 9 класс	21.03.2024 г

Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
	Правила заполнения бланков ОГЭ по математике	Городской	Подготовка к ГИА Организаторы практикума МБОУ «СОШ №38»	10.10.2023 г.
	Освоение задания №13 повышенного уровня сложности ЕГЭ	Городской	Подготовка к ГИА Организаторы практикума МБОУ «СОШ №28»	18.10.2023 г.
	Преподавание математики и	Республиканский	Практико - ориентированный	25.10.2023 г.

	государственная итоговая аттестация-2024: основные изменения и особенности подготовки		семинар. МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия № 180» Советского района г.Казани. Лекция при участии Вольфсона Г.И. руководителя приемной комиссии ЕГЭ по математике	
	Цифровые технологии при подготовке к ОГЭ	Городской	«Реализация мер по развитию цифровой образовательной среды». Организаторы семинара МБОУ «Гимназия №14»	10.11.2023 г.
	ЕГЭ 2024, базовые задания: - типология заданий базового и профильного уровня (базовые задания) - методические приемы решения - интерактивный тренинг по решению заданий	Городской	Приказ УО от 19.02.2024 г № 124 «Об интенсивной подготовке к сдаче ЕГЭ». Организаторы методического тренинга Гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»	29.02.2024 г.
	ЕГЭ 2024, базовые задания: - прототипы заданий базового уровня и профильного (базовые задания) - методические приемы решения - интерактивный тренинг по решению заданий	Городской	Организаторы методического тренинга МБОУ «СОШ №40 с УИОП»	20.03.2024 г.
	Изменение подходов к проектированию урока: практико – ориентированные задачи как инструмент формирования функциональной грамотности	Муниципальный	Организаторы семинара МБОУ «СОШ №55»	12.04.2024 г.

	ЕГЭ 2024, базовые задания: - планиметрия, - стереометрия.	Городской	Организаторы методического тренинга МБОУ «СОШ №40 с УИОП», организатор МБОУ «СОШ №23» Ирикова Л.А.	19.04.2024 г.
	Построение траектории профессионального развития педагога	Региональный	Семинар ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный пед.университет»	17.05.2024 г.

Результаты участия в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	Участие в конкурсе рисунков, посвященных дню матери.	Школьный		2023
2	Участие в подготовке оформления кабинета к Новому году (дизайн, трафареты, снежинки)	Школьный		2023
3	Участие в подготовке оформления кабинета к мероприятию, посвященное Дню Победы (газета, информационные плакаты)	Школьный		2024

9.Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Хангараева Юлдуз Наилевна:

Достижения:

Достижения:

Название, цели создания проблемной группы,	Уровень	Сроки руководства
--	---------	-------------------

творческого коллектива		
«Организация успешной подготовки к ОГЭ по обществознанию»	школьный	2023-2024 учебный год

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие	Дата
1	Урок памяти “День памяти жертв Холокоста”, 8 класс	школьный	Месячник гражданско-патриотического воспитания	2024 г
2	Квест-игра “Минувших дней живая память”	школьный	Декада истории и обществознания	2024
3	Урок памяти «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»	школьный	Месячник гражданско-патриотического воспитания	2024
4	Открытый урок «Начало эпохи дворцовых переворотов», 8 класс	школьный	Декада истории и обществознания	2024

Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Участие	Международный	XI педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» НГПУ	27-28.04. 2024 г.
2	Участие	Республиканский	Семинар (вебинар) «Проект «Школьная лига»: взгляд в будущее!» в рамках деятельности регионального ресурсного центра проекта «Школьная	20.01.2024 г.

			лига».	
4	Участие	Муниципальный	Семинар «Внедрение проектной деятельности в образовательное учреждение»	02.02.2024 г.
5	Выступление «Особенности подготовки учащихся вечерней школы к сдаче ОГЭ по обществознанию»	Школьный	Выступление на педагогическом совете №3	15.01.2024 г.

Методические публикации

№	Тема, вид публикации, количество страниц.	Уровень	Где напечатана	Год издания
1	«Система и особенности подготовки учащихся вечерней школы к ОГЭ по обществознанию», 5 страниц	муниципальный	интернет издание «Вестник просвещения»	2023 г.

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема мероприятия	Уровень	Год
1.	Защита методической разработки «Система и особенности подготовки учащихся вечерней школы к ОГЭ по обществознанию»	Федеральный	2024 г.

Многие учителя школы имеют персональный сайт, где систематически делятся опытом своей работы с педагогами :

- Учитель физики Горелова Л.С., персональный сайт <http://foton-is.ucoz.ru>

- Учитель математики Гизатуллина В.Р., персональный сайт по математике «Математическая шкатулка» (<http://fluenta.ucoz.com>)

- Учитель химии и биологии Кузнецова Ф.З. методический сборник «Классификация и номенклатура неорганических соединений» (https://edu.tatar.ru/n_chelny/oshc65/page1885466.htm)

- Учитель географии Ахметова Т.И., персональный сайт :

Основной:

<https://infourok.ru/user/ahmetova-tanzilya-ilsurovna>

Дополнительный:

<учительский.сайт/Ахметова-Танзиля-Ильсуровна>

2. Инфраструктура

2.1. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося

21 компьютер всего/0,12 % на одного ученика

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося

Общее количество экземпляров художественной литературы	705	2,8 на одного ученика
Общее количество учебников в библиотеке	4601	22 на одного ученика
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100	
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100	

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

да

2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

да

2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах

да

2.4.2. С медиатекой

да
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов

да
2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки

да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов

да
2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
10 человек / 11,1 %

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося
3,2 кв. м

Заключение. Перспективы и планы развития

Сравнительный анализ результатов деятельности МБОУ «Открытая сменная» школа №65» в динамике за три года позволяет сделать вывод о том, что в целом у школы сформирован устойчивый положительный имидж в глазах общественности. Образовательная организация выполняет социальный заказ, обеспечивая получение основного общего и среднего общего образования лицами, не получившими образование своевременно по разным причинам, не имеющим возможность обучаться в дневной школе. При этом в школе созданы все условия для получения качественного образования. Задачи, поставленные на текущий учебный год, выполняются на оптимальном уровне. Можно назвать основные результаты за истекший год:

1. Муниципальные задания выполнены на удовлетворительном уровне.

ЕГЭ 12 класс индикативные показатели выполнены, все учащиеся получили аттестаты.

ОГЭ 9 класс – к экзаменам были допущены 27 учеников, все получили аттестаты.

2. Учебная и внеурочная деятельность.

Общие результаты успеваемости и качества в связи с спецификой учебного заведения низкие:

- Результаты обученности:

- ✓ качество 9,55%;

- ✓ успеваемость 59,24%;

Анализ деятельности школы за 2024 год выявил ряд проблем:

- 1) Слабая успеваемости учащихся 9-х классов.

- 2) Недостаточный уровень сотрудничества с родителями,

родственниками обучающихся, что явилось одной из причин низкой мотивации к обучению.

3) Большое количество учащихся 9-х классов, не допущенных к ГИА,

4) Недостаточный уровень участия учащихся в олимпиадах и др. конкурсах.

5) Недостаточный уровень общественной жизни школы, проблемы с формированием единого школьного коллектива.

Администрация Школы наметила ключевые направления для дальнейшего развития.

1. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ

2. Повышение качества знаний учащихся через совершенствование педагогического мастерства учителей и использование административного ресурса

3. Обеспечить методическое сопровождение педагога в условиях освоения умений реализации ФГОС через усиление роли школьных методических объединений.

4. Организация воспитательной работы в школе путём активизации общественной жизни, формирования единого школьного коллектива учащихся.

Директор школы

О.С. Волкова

Лист согласования к документу № 203 от 01.04.2025
Инициатор согласования: Волкова О.С. Директор
Согласование инициировано: 01.04.2025 16:18

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Волкова О.С.		 Подписано 01.04.2025 - 16:18	-